

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15»

**Конспект игрового занятия для детей  
второго года жизни**  
«Домашние животные»

Подготовила воспитатель:

Злыднева Е.Н.

## **КОНСПЕКТ НОД с детьми раннего возраста с использованием игровых технологий. Образовательная область «Познание» «Домашние животные».**

**Участники:** дети 2-3 года.

**Количество детей:** 7-10 человек.

**Длительность:** 10-12 минут.

**Педагогический замысел:**

**Образовательная область Физическая культура**

**Задачи:**

- содействовать накоплению и обобщению у детей двигательного опыта;
- содействовать формированию у воспитанников потребности в двигательной активности;
- способствовать формированию у детей умения ориентироваться в пространстве;

**Образовательная область Социализация.**

**Задачи:**

- содействовать развитию игровой деятельности детей;
- содействовать развитию доброжелательного отношения к животным, желания о них заботиться ;
- пробуждать эмоциональную отзывчивость у детей;

**Образовательная область Познание.**

**Задачи:**

- содействовать формированию у детей целостной картины мира;
- способствовать формированию у детей представлений о том, кто такие домашние животные, где они живут;

**Образовательная область Коммуникация.**

**Задачи:**

- содействовать развитию разговорной речи детей;
- содействовать развитию у детей свободного общения со взрослыми и сверстниками;
- обогащать словарь детей.

**Образовательная область Художественное творчество.**

**Задачи:**

- приобщать детей к художественному творчеству, способствовать формированию умения правильно держать карандаш, проводить прямые линии.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций животных, чтение стихотворений, потешек о домашних животных.

**Оборудование и материалы:** Иллюстрации с изображением домашних животных, магнитная доска, игра «Ферма», цветные карандаши, листы бумаги.

**В НОД использованы следующие методы и приемы:** организация игровой развивающей ситуации, использование элементов театрализации, показ, беседа, рассказывание.

***Ход совместной деятельности:***

1. Организационный момент.

В.: Дети нам принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого оно и что же в нем. (открывается письмо) В этом письме какие-то картинки, а пришло оно из деревни от бабушки и дедушки. Давайте рассмотрим эти картинки. Кто нарисован на них? Назовите животных, которых вы узнали.

2. Основная часть

Беседа о домашних животных.

В.: Эти животные называются домашними т.к. они живут рядом с людьми, в деревне. Корова и лошадь - это большие животные. Они живут в больших домах (коровник для коровы и конюшня для лошадей). Овцы и козочки живут в домах поменьше. Домик для собаки называется конура. Все эти животные живут рядом с человеком. Он заботится о них, кормит, ухаживает. И животные эти приносят человеку пользу: собака охраняет дом, корова, козочка -дают молоко, овечка, барашек - шерсть.

- А кто еще живет у бабушки в деревне?

- Как называется дом у поросят?

3. Физминутка

В.: Ребятки давайте мы сейчас превратимся в лошадок.

Мы веселые лошадки Скачем по  
дорожке гладкой Цокаем копытами  
И мотаем гривами Песня наша:  
Иго-го Нас услышишь далеко!

4. Итоги НОД

В.: Скажите, с какими животными мы сегодня с Вами познакомились?

Где они живут? Почему они так называются? Вам понравилось играть с животными?

***Планируемый результат:***

- в группе создан благоприятный микроклимат для успешной адаптации детей;
- возникновение у детей интереса к окружающему нас миру живой природы.

***Дальнейшая работа:*** продолжать знакомство с окружающим нас животным миром.